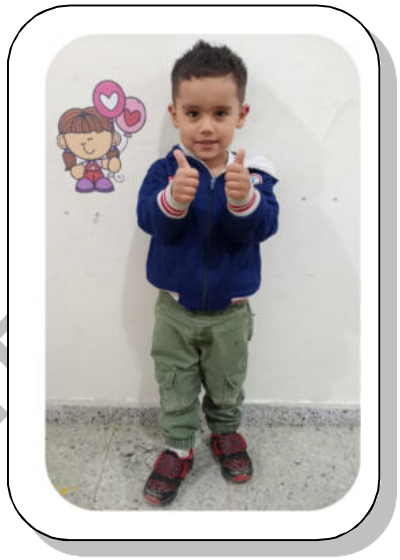
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ERICK ELIAM OLMOS OSORIO

FECHA DE NACIMIENTO: 30/10/2020

EDAD: 4 AÑOS

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO REGISTRO CIVIL 1056806858

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI __ NO X

NOMBRE DEL PADRE: ANGEL MARIA OLMOS PACHON

Convive con el: SI __ NO X

NOMBRE DE LA MADRE: YAMILE OSORIO CORTES

Convive con ella: SI __ NO X

NOMBRE DEL CUIDADOR: DEINY RUBITH OSORIO CORTES

DIRECCIÓN:CL 80 SUR 88C 0026 02

TELÉFONO:3123308903.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO:31/01/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 20 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

DOCUMENTO NO CONTE

El niño Erick Elián cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud SGSSS y de acuerdo a los certificados médicos que se encuentran en su historia social, indican que no presenta ningún antecedente de salud y se encuentra en óptimas condiciones para su edad. De acuerdo a los certificados médicos que se encuentran la historia social del niño ERICK ELIAM OLMOS OSORIO del mes de julio donde indican que no presenta ningún antecedente médico, ni odontológico ni alteración en su audición y visión.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

De acuerdo con el estado nutricional y alimentación del niño Erick Eliam se registra la talla y peso que se realiza en la toma masiva del último trimestre del año en curso la clasificación nutricional del niño es:
Peso: 13,9; Talla: 96.90 determinado como peso adecuado para la talla, riesgo de talla baja.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Erick está conformada por su abuela materna y sus dos hermanos mayores desde que su mamá falleció hace tres años, la custodia fue cedida a la tía materna del niño quien siempre han sido los responsables por el niño garantizándole su bienestar integral, en un hogar protector para que el niño se desarrolle en óptimas condiciones, su abuela se dedica a las labores del hogar mientras que su tía labora como vendedora en un almacén de ropa quienes brindan acompañamiento en cada una de las etapas del desarrollo del participante las actividades que realizan en familia paseos al parque, juegos con sus hermanos, Erick demuestra ser un niño muy sensible, y amigable dentro de su vínculo familiar.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Erick Eliam participa ya que se involucra activamente en la educación y el cuidado del niño. Se destaca por su interés para colaborar con las actividades programadas por las docentes y demás profesionales en el jardín infantil. Se ha evidenciado como la familia mantiene una comunicación fluida con el niño. Están dispuestos a compartir información sobre las necesidades y preocupaciones del niño, así como a recibir retroalimentación sobre el progreso y los logros. Siempre participan en reuniones y eventos escolares, contribuyendo con ideas, tiempo y recursos para enriquecer la experiencia de aprendizaje de Erick. Asisten a talleres y actividades organizadas por el equipo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En el proceso de desarrollo Erick Elián es un niño con gran desarrollo en su autonomía siendo independiente en actividades sencillas como vestirse y desvestirse, comer, ir al baño solo y al tener capacidad de elegir sus preferencias gustos e intereses. Se ha evidenciado que Erick Eliam muestra un fuerte interés por actividades relacionadas con la música y la narración de cuentos, disfruta bailando y cantando de manera entusiasta cuando se le proporciona música y demuestra una clara preferencia por las actividades musicales. Así mismo, se le ha observado escuchando atentamente las narraciones de cuentos y participando activamente en estas actividades. Estas preferencias sugieren un fuerte vínculo entre las actividades artísticas y su bienestar emocional, disfruta bastante el baile y realizar coreografías dirigidas por su maestra y el canto. Sin embargo, es importante destacar que Erick demuestra su interés en actividades grupales, además también su lenguaje ha venido evolucionando se comunica con mayor

DOCUMENTO NO CONTROLADO

*fluidez verbal no solamente con sus compañeros, sino que también lo hace con su docente con seguridad. Gracias a las actividades que se han realizado durante su proceso ha adquirido el hábito de conocer y aprender a cuidar, compartir y valorar a sus compañeros evitando lastimarlos de alguna manera, también por medio de la observación identifica algunas diferencias que le agradan y centran su atención como pintar y el poder mezclar temperas formando otros colores, en la exploración con algunos materiales se dio cuenta que al ir amasando puede moldear en cuanto a la manipulación de la plastilina o arcilla donde observaba su gran sentido de creatividad, es muy atento y sonreía al ver cada una de sus creaciones artísticas y la exploración que cada vez va fortaleciendo su motricidad fina y gruesa .*Durante el proceso sus conquistas fueron aprender a relacionarse con otros niños y niñas, logrando explorar su entorno en forma grupal y los cambios manifestando seguridad, los miedos que manifiesta durante algunas narraciones de historias es a los monstruos, aunque reconoce que no existen, se evidencia temor o timidez a lo desconocido al colocarlo a realizar actividades de primeras. El niño desarrolla habilidades motrices que les permiten realizar actividades como sentarse, caminar, correr, saltar, dibujar, escribir, subir escaleras; es creativo al colócale diferentes materiales, en la parte socio afectiva se relaciona con sus pares y reconoce la importancia de los valores el amor, la amistad, solidaridad el respeto por los demás. En cuanto a las actividades grupales o por amistades el niño juega un papel importante en el desarrollo ya que participa activamente busca sus intereses interactuando con sus demás compañeros y en la mayor parte es capaz de hacer nuevas amistades y saber cuáles compañeros le agradan o desagradan manifestó que algunos compañeros y compañeras no quieren ser sus amigos experimentando dificultad y tristeza donde se interviene para mejorar la convivencia entre pares y evitar un impacto en el desarrollo social y emocional del niño, de esta forma desarrollar habilidades conductuales cognitivas emocionales ayudando a fomentar las relaciones positivas entre pares y su familia. *El lenguaje que usa el niño para expresarse es adecuado, claro y fluido, hace preguntas y durante las actividades responde preguntas con seguridad demostrando alegría utiliza pronombres (el, ella, la) al realizar descripciones o al relacionarse y dirigirse hacia sus compañeros y docente. Es atento al escuchar acuerdos de convivencia los asume con respeto cumpliéndolos y poniéndolos en práctica, además identifica buenas y malas actitudes al expresar lo que realizan sus pares, el niño en el jardín infantil toma decisiones constantemente como por ejemplo decidir con quién juega, con quién realiza las actividades, también toma la decisión en sus preferencias al escoger diferentes materiales, al realizar exploración de colores formas tamaño, al comer y alimentarse las cuales son elecciones importantes que fortalecen su autonomía. Erick experimenta y adquiere conciencia de su cuerpo a través de la exploración, la expresión corporal y el aprendizaje de las partes del cuerpo, al vestirse, al saltar, al correr, al jugar, al bailar, además que reconoce importancia del descanso reparador, de respirar cerrando los ojos. Se evidencia la imaginación y la creatividad durante las actividades donde Erick desarrolla habilidades artísticas durante la pintura al crear imaginar dónde expresa las ideas de lo que desea pintar una casa, la calle, el parque; durante el juego con fichas al construir carros, aviones, edificios e inventar historias con su entorno.*

Se recomienda a los agentes educativos seguir brindando experiencias significativas llamativas, enriquecedoras, recreativas, pretendiendo que Erick Eliam dinamice conocimientos de interés que sigan fortaleciendo y potenciando en cada una de sus dimensiones del desarrollo. Permitiéndole sentirse seguro y feliz en la institución donde se encuentre generándole espacios de interacción, exploración, comunicación e integración con los demás niños y niñas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jardín cofinanciado independencia: Profesional en atención a la primera infancia

MAYERLY PEÑA FIGUEROA – JESSYCA MERCEDES GUTIERREZ TORRES

Mayerly Peña.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

NIDIA BUSTAMANTE

Responsable del servicio del jardín infantil

Deiny Rubith Ospina Cortes

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE OCTUBRE DEL 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner